

За инженерные

КАДРЫ

№ 7 (22498) * НОЯБРЬ * 2003 г.

Газета
ВОЕНМЕХ
Балтийского
государственного
технического
университета
«ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова



УВАЖАЕМЫЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, НАУЧНЫЕ
РАБОТНИКИ, СОТРУДНИКИ,
АСПИРАНТЫ И СТУДЕНТЫ
УНИВЕРСИТЕТА!

Поздравляю Вас с
годовщиной Октябрьской
революции, Днем согласия
и примирения. Желаю
Вам и Вашим близким
здоровья, исполнения всех
надежд, успехов в работе
и учебе.

И.о. ректора С.М. СТАЖКОВ

26 ноября - выборы ректора БГТУ «ВОЕНМЕХ»

Положение о процедуре избрания ректора разработано на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2001 года № 264;

Устав БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (далее Устав);

Рекомендации Минобразования России по процедуре избрания ректоров высших учебных заведений (инструктивное письмо от 11 апреля 2002 года № 25-64ин/25-19).

1. При наличии вакантной должности ректор БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (далее Университет) избирается тайным голосованием на срок 5 (пять) лет по результатам обсуждения программ претендентов на должность ректора.

2. Дата выборов ректора устанавливается Ученым Советом в соответствии с Уставом Университета, не позднее, чем за два месяца до них.

Информация о конкретной дате выборов доводится до коллектива Университета Комиссией по выборам ректора (пункт 4 настоящего Положения) и размещается в Университете на досках объявлений.

3. Выборы ректора проводятся на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в Университете (далее Конференция) в соответствии с п. 5.3 Устава.

4. Работу по организации и проведению Конференции проводит комиссия по выборам ректора (далее Комиссия).

4.1. В состав Комиссии входят:

- председатели сформированных постоянно действующих комиссий Ученого Совета;

- деканы факультетов;

- проректор Университета по безопасности;

- ученый секретарь Ученого Совета;

- представители профсоюзных комитетов (по одному представителю).

Персональный список Комиссии утверждается Ученым Советом.

Комиссия на первом заседании простым большинством голосов избирает председателя Комиссии из числа членов Ученого Совета, входящих в состав Комиссии.

Примечание: в число членов Комиссии не имеют право входить лица, баллотирующиеся в качестве кандидатов на должность ректора. В случае, если в ходе работы комиссии один или несколько ее членов подадут документы на участие в выборах ректора в качестве кандидатов, они автоматически выбывают из числа членов Комиссии.

4.2. В полномочия Комиссии входит:

- разработка квот представительства на Конференции, которые утверждаются Ученым Советом в соответствии с п. 5.3 Устава;

- разработка формы бюллетеня для выборов ректора, утверждаемой Ученым Советом;

ПОЛОЖЕНИЕ о процедуре избрания на вакантную должность ректора Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по результатам обсуждения программ претендентов

- рассмотрение документов, поступивших от кандидатов, и представление Ученому Совету списка кандидатов;

- представление на доске объявлений Университета списка кандидатов на должность ректора, размещение объявления о дне проведения Конференции, ознакомление по желанию работников с программами кандидатов на должность ректора;

- подготовка предложений по регламенту и рабочим органам Конференции;

- организация и проведение выборов делегатов на Конференцию;

- организация и проведение второго тура выборов (при возникновении таковой необходимости).

5. Порядок выдвижения кандидатур на должность ректора, требования и представляемые документы.

5.1. Претенденты на должность ректора должны подать в Комиссию комплект документов по установленному перечню (пункт 5.4 настоящего Положения) в срок не позднее, чем за 1 месяц до установленной даты выборов.

5.2. К претендентам на должность ректора Университета устанавливаются следующие минимальные квалификационные требования: претендент должен иметь ученую степень или ученое звание, присвоенные в соответствии с Положениями о присвоении ученых званий и ученых степеней, принятыми в Российской Федерации и ранее - в СССР.

5.3. Кандидатуры на должность ректора выдвигаются коллективами институтов, факультетов, кафедр Университета и другими подразделениями Университета. Возможно также самовыдвижение кандидата.

5.4. Документы, передаваемые претендентом в Комиссию по адресу: 190005, Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д.1, БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, Ученый Совет:

- личное заявление о намерении принять участие в выборах ректора (с подтверждением знания должностных обязанностей ректора);

- протоколы заседаний коллективов подразделений Университета по выдвижению кандидата на должность ректора и (или) о его поддержке или представления от отдельных лиц (представляются при наличии таковых);

- автобиография;

- заверенный список научных трудов по установленной форме;

- для претендентов, не работающих в Университете;

- заверенная копия документа о высшем образовании;

- заверенная копия документа о присвоении ученой степени;

- заверенная копия документа о присвоении ученого звания;

- заверенная выписка из трудовой книжки;

- программа кандидата на должность ректора (в произвольной удобочитаемой форме);

- дополнительные документы - на усмотрение претендента.

5.5. Комиссия рассматривает полностью представленных претендентами документов и не позднее, чем через 5 дней с момента окончания приема документов, передает список кандидатов на утверждение Ученому Совету Университета.

5.6. Ученый Совет Университета рассматривает предложения Комиссии и утверждает список кандидатов на должность ректора.

Ученый Совет Университета вправе не утвердить кандидата на должность ректора, если он не отвечает квалификационным требованиям и иным требованиям, установленным настоящим Положением, о чем претенденту сообщается письменно.

5.7. Утвержденный Ученым Советом список кандидатов на должность ректора с указанием занимаемых должностей, места работы, ученых степеней, ученых званий вывешивается на досках объявлений в Университете не позднее, чем за 10 дней до даты проведения Конференции. В объявлении также указывается, где можно ознакомиться с программами и автобиографиями кандидатов, дата, время и место проведения Конференции.

6. Организация работы Конференции.

6.1. Конференцию открывает председатель Комиссии по выборам ректора (далее - Председатель), который оглашает список кандидатов и предлагает регламент выступлений кандидатов и участвующих в обсуждении их программ.

6.2. Конференция открытым голосованием из своего состава избирает мандатную комиссию по проверке полномочий делегатов Конференции и счетную комиссию.

Комиссии самостоятельно простым большинством голосов избирают своих председателей.

Решение мандатной комиссии по проверке полномочий делегатов Конференции оглашается ее председателем до начала тайного голосования и утверждается делегатами Конференции открытым голосованием.

6.3. Члены счетной комиссии раздают делегатам Конференции бюллетени для тайного голосования. После проведения голосования счетная комиссия проводит подсчет голосов и принимает соответствующее решение.

Протокол счетной комиссии по выборам ректора оглашается ее председателем и утверждается делегатами Конференции открытым голосованием.

6.4. Решение о выборах ректора является действительным, если в голосовании приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции.

6.5. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов, но не менее 50 % + 1 голос.

Если при выборах с числом кандидатов более двух ни один кандидат не получил указанного числа голосов, на той же Конференции проводится второй тур голосования, в котором участвуют два кандидата, набравшие наибольшее число голосов в первом туре.

Избранным по результатам второго тура голосования считается кандидат, получивший более 50 % голосов делегатов Конференции.

6.6. Выборы признаются Конференцией не состоявшимися, если ни один из кандидатов не получил более 50 % голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании.

6.7. В случае, если выборы ректора признаны Конференцией не состоявшимися, новые выборы проводятся по результатам обсуждения программ претендентов, и процедура их проведения должна включать проведение заново всех вышеуказанных мероприятий.

6.8. Счетная комиссия передает опечатанные в отдельном пакете бюллетени для тайного голосования и протокол о результатах тайного голосования для хранения в Ученый Совет Университета.

Порядок избрания и нормы представительства на Конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

1. От профессорско-преподавательского состава БГТУ:

2/3 от штатного состава ППС - выборы производятся по кафедрам БГТУ

2. От докторантов:

2/3 от числа докторантов

3. От научных сотрудников (53 параграф):

2/3 от общего числа научных сотрудников с учетом списочного состава

4. Другие категории работающих (УВП, АУП, обслуживающий и т.п.):

1 человек от каждых 10 с учетом списочного состава: для УВП - выборы производятся по институтам БГТУ; для остальных категорий - выборы проводятся на общих собраниях работников БГТУ в целом.

5. Аспиранты очного обучения:

1 человек от каждых 10 с учетом списочного состава - выборы проводятся по институтам БГТУ

6. Студенты очного обучения:

1 человек от каждых 300 с учетом списочного состава - выборы проводятся по институтам БГТУ на собраниях старост групп.

Списочный состав определяется на дату объявления Ученым Советом даты выборов ректора.

Протоколы собраний по выборам делегатов на Конференцию от подразделений должны быть переданы в Комиссию по выборам ректора в соответствии с графиком, утвержденным Ученым Советом.

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА БГТУ «ВОЕНМЕХ»



Я, генерал-майор ФАТЕЕВ Вячеслав Филиппович, родился 20 июля 1948 года в с. Птичьем Ставропольского края Изобильненского района в семье служащих, русский. В 1955 году пошел в первый класс и в 1963 году окончил 8 классов Птичьенской восьмилетней школы №35. В том же году поступил в Ставропольский электротехникум связи и окончил его с отличием в 1967 году. В июле 1967 года Ставропольским горвоенкоматом был направлен для поступления в Ростовское высшее командно-инженерное училище имени маршала

АВТОБИОГРАФИЯ ФАТЕЕВА Вячеслава Филипповича

артиллерии Неделина М.И. В августе 1967 года был зачислен в училище, окончил его с золотой медалью в 1972 году. После окончания училища был направлен для прохождения службы в в/ч 34436. С июля 1972 года по август 1974 года проходил службу в должности инженера отделения и старшего инженера отделения. С сентября 1974 года проходил службу в ВИАКИ имени А.Ф. Можайского в должности адъюнкта, преподавателя, старшего научного сотрудника НПО института и заместителя начальника 33 кафедры. С декабря 1987 года проходил службу в должности начальника 33 кафедры. С января 1991 года - начальник отдела в/ч 41513 (НИЦ 50 ЦНИИ МО). С июля 1992 года - заместитель командира части по научной работе в/ч 41513. С июля 1993 года - командир в/ч 41513. С марта 1994 года по настоящее время - заместитель начальника ВКА имени А. Ф. Можайского по учебной и научной работе.

Имею ученую степень доктора технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ. Награжден орденом «За военные заслуги», 7 медалями.

В ходе педагогической деятельности мною были поставлены новые дисциплины: «Космические телевидение», «Опτικο-электронные системы КА», «Бортовые радиоэлектронные системы КА». Изданы в соавторстве учебники «Космические навигационные системы», «Военная экология» и ряд учебных пособий.

В должности заместителя начальника академии по учебной и научной работе провожу работу по реализации программ реформирования военного образования и совершенствования образовательного процесса в академии и в вузах МО РФ.

Являюсь координатором разработки в МО проекта Государственного образовательного стандарта для вузов по направлению «Испытания и эксплуатация ракетно-космической техники». За последние годы при моем непосредственном участии в академии открыто пять новых специальностей подготовки офицеров - военных инженеров для Вооруженных сил РФ и других силовых ведомств.

Руководжу авторским коллективом по разработке Концепции информатизации и компьютеризации образовательного процесса и научных исследований в академии. В ходе ее реализации в учебный процесс широко внедряются современные сетевые информационные технологии обучения, создано более 150 электронных учебников и тренажеров, разработаны схематехнические и методические принципы дистанционного обучения.

Много внимания уделяю развитию военно-научной работы курсантов. Под моим руководством ежегодно в академии проводится выставка научно-технического творчества курсантов, на конкурс студенческих работ

по космической проблематике каждый год представляются 150-180 работ.

Вывел и вместе с учениками развивая идею создания в Российской армии нового вида военного образования в системе довузовской подготовки - начального военно-профессионального образования. В 1995 году возглавил оперативную группу по созданию в Санкт-Петербурге учебного заведения нового типа - Военно-космического кадетского корпуса.

Руководил разработкой экспозиций научно-технических достижений академии на четырех международных авиационно-космических салонах. В течение пяти лет являюсь организатором и руководителем научно-технической конференции «Миниатюризация в космосе», проводимой ежегодно в Санкт-Петербурге в Шуваловском дворце в рамках недели высоких технологий.

Председатель докторского диссертационного совета академии по технической отрасли наук. С 2002 г. член Экспертного Совета ВАК РФ по военным наукам. В созданной мною научной школе подготовлено 8 кандидатов и 4 доктора наук, трое из которых защитили диссертации за последние два года. В настоящее время руковожу работой трех адъюнктов и консультирую трех докторантов. Работа созданной научной школы удостоена Гранта Президента РФ на 2003 - 2005 гг. Женат, имею двоих детей.

I. ВВЕДЕНИЕ

Высшая школа, готовящая кадры для оборонных отраслей промышленности, находится в очень трудном положении. Судьба Военмеха тесно связана с коренными изменениями в государстве и, в частности, с переменами в оборонном комплексе. Наиболее трудными для него были 90-е годы прошлого века, когда уровень государственного финансирования упал на порядок, объемы хозяйственных средств - более чем в 200 раз, зарплата преподавателей сократилась в 4-6 раз. Тем не менее, вуз выжил, развивается, хотя не все жизненно важные проблемы решены в полной мере. Важнейшие из них состоят в следующем:

- не определен статус вуза, поскольку в стране пока нет четкой государственной стратегии развития учебных заведений оборонного комплекса;
- у вуза отсутствует государственный заказ на подготовку специалистов для оборонных отраслей промышленности;
- финансирование университета из госбюджета не превышает 20-30% от потребности;
- разрушаются научно-педагогические школы из-за слабого притока молодых преподавателей. Сегодня средний возраст преподавателей в Военмехе, как и в других технических вузах оборонного комплекса, превышает 50 лет. Низкая зарплата педагогов ведет к естественному снижению престижности преподавательского и научного труда;
- размер студенческих стипендий значительно ниже прожиточного минимума.

Вместе с тем, за последние 10-12 лет рейтинг и популярность Военмеха как в городе, так и в России существенно снизились. Этому способствовали несовершенная устаревшая система управления вузом, искаженная кадровая политика, финансовые нарушения, вскрытые при работе комиссии КРУ.

Для решения этих проблем предлагаю Программу мер по нескольким направлениям деятельности вуза с конкретными решениями.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРЫ

1. Повысить эффективность системы управления вузом, поскольку она не отвечает требовани-

ям времени ни по структуре, ни по содержанию. Для этого необходимо провести, как минимум, следующие изменения:

- разработать новую структуру вуза с жесткой иерархической системой соподчиненности ректора, всех проректоров и руководителей основных подразделений;
- сократить управленческий аппарат;
- перераспределить обязанности между проректорами, помощниками ректора и руководителями основных подразделений.

2. Установить систему непрерывного финансового мониторинга, исключая случаи бесконтрольного использования бюджетных средств.

3. Разработать и внедрить систему мер по повышению финансово-хозяйственной и исполнительской дисциплины.

4. Модернизировать систему обеспечения безопасности и внутреннего порядка в вузе.

5. Обеспечить режим благоприятствования и расширить возможности самостоятельного зарабатывания финансовых средств факультетами, кафедрами, отдельными подразделениями в интересах совершенствования учебно-материальной базы, ремонта помещений и повышения благосостояния сотрудников.

6. Ввести систему перспективного планирования развития кафедр, факультетов и научных подразделений вуза на срок от 5 до 10 лет.

7. На уровне Правительства решить вопрос об усилении государственной поддержки развития технических вузов оборонного профиля. Вопрос о кадровой национальной безопасности пред-

ложить рассмотреть Совету безопасности страны на специальном заседании.

8. Укреплять взаимодействие вуза и предприятий оборонных отраслей промышленности на договорной основе. Наполнить конкретным содержанием предложенную Военмехом идею учебно-научно-производственного ракетно-космического комплекса Северо-западного региона, расширив сферу его деятельности и на область эксплуатации ракетно-космических систем.

9. На уровне Правительства РФ расширить перечень Министров-заказчиков по оборонным специальностям, включив в их состав МВД, МО, ФСБ и др. с обеспечением параллельного финансирования.

10. Довести уровень подготовки выпускников БГТУ по наукоемким аэрокосмическим специальностям до уровня ведущих вузов аэрокосмического профиля, увеличив срок обучения с 5 до 5,5 лет. В связи с высокой наукоемкостью подготовки по специальностям оборонного профиля, обратиться в Министерство образования с обоснованием уменьшения соотношения числа студентов и преподавателей на этих специальностях.

III. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАУЧНОГО КОМПЛЕКСА КАК ИДЕЙНОЙ ОС- НОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Военмех должен стать центром кристаллизации новой космической идеи - идеи «Малого Российского космоса». Она предполагает миниатюризацию всех элементов космического комплекса: средств запуска КА (миниатюризация ракет-носи-

телей и создание мобильных морских, воздушных и наземных стартовых комплексов); самих КА с доведением их весов до единиц-десятков килограммов, а также миниатюризацию средств управления КА. Это направление бурно развивается во многих странах. Оно имеет двойное применение: оборонное и коммерческое с большими объемами финансирования. В США ежегодное финансирование университетов по этой программе исчисляется десятками миллионов долларов. Для развития этой идеи в С-Петербурге группой ученых ВКА им. А.Ф. Можайского под моим руководством в течение 7 лет выполнены следующие работы:

- разработана концепция «Малого космоса», которая включает 9 направлений создания космических систем: от систем малых спутников дистанционного зондирования Земли до систем образовательных КА. Она представлена в МО и в администрацию Санкт-Петербурга и получила одобрение;
- разработана и утверждена Межуниверситетская программа развития технологий на основе нового типа космических объектов - сверхмалых КА. По этой программе начата совместная работа в МГТУ, ГТУ, МГУ, МАИ, БГТУ. Однако здесь нужны более тесные творческие связи с зарубежными университетами, что очень трудно сделать на базе ВКА им. А.Ф. Можайского.

Представляется, что БГТУ мог бы возглавить зарубежное направление этой программы. На базе Программы предложено создание Космического клуба университетов;

- создан и успешно эксплуатируется в ВКА силами курсантов академического комплекс управления сверхмалыми КА. Такой комплекс вполне под силу создать

на базе БГТУ, эксплуатируя его в рамках международного сотрудничества университетов;

- сконструированы и запущены в космос три сверхмалых КА весом до 80 кг: «Зая» в 1997, «Можаяец-3» в 2002 году (28 ноября) и «Можаяец-4» в 2003 году (27 сентября). Считаю, что специалисты БГТУ вместе со студентами должны возглавить направление конструирования образовательных и иных микроспутников на самом современном уровне микроминиатюризации.

Мой опыт работы в этом направлении позволил создать мощную научную школу, работа которой удостоена Гранта Президента РФ. Считаю, что идея миниатюризации ракетно-космических систем всеобъемлюща, ибо объединяет специалистов в области механики, ракетных двигателей, радиоэлектроники, лазерной техники, информатики, управления. Коллектив ученых БГТУ как нельзя лучше подходит для реализации этой глобальной идеи в ближайшем будущем. Направление начинает финансироваться.

2. Для реализации направления «Малый Российский космос» целесообразно создание специализированного КБ при одном из вузов Санкт-Петербурга. Эта идея согласована с крупными отечественными предприятиями аэрокосмического профиля. «Военмех» удовлетворяет всем требованиям при создании такого КБ. Предложение представлено в администрацию Санкт-Петербурга и получило поддержку.

3. Один из источников внебюджетного финансирования заключается в международных научно-производственных связях. Для их активизации группой руководителей оборонных предприятий С-Петербурга под эгидой администрации города на базе КА «Арсенал» создано некоммерческое партнерство «Северо-Европейский Космический консорциум». Меня избрали Председателем Совета партнерства. Мы разработали Концепцию консорциума, перечень проектов и план работы на ближайший год. Предполагается, что в это партнерство войдут Северо-Европейские страны, которые не имеют своей развитой ракетно-космической промышленности и своих ор-

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА БГТУ «ВОЕНМЕХ»

битальных систем. Ученые БГТУ могут возглавить в консорциуме целый ряд коммерчески выгодных проектов аэрокосмического, морского, экологического и других направлений.

4. Военмех может стать центром реализации идеи «Космос - Человеку», при которой предполагается, что космическая информация становится доступной каждому индивидуальному потребителю. Для этого создаются миниатюрные средства приема этой информации (пример: аппаратура потребителей систем космической навигации типа ГЛОНАСС). В широком смысле речь идет о создании сети индивидуальных мобильных приемников разнообразной космической информации: метеорологической, навигационной, экологической, информации о состоянии транспорта, охраняемых территорий и т.д. Мой личный опыт работы в этом направлении с потребителями Министерства обороны показал чрезвычайную его перспективность.

5. Еще одна глобальная идея, которая сможет объединить лучшие научно-педагогические и студенческие силы университета, состоит в разработке Концепции технического противодействия терроризму.

Дело в том, что терроризм - это вид агрессии, принципиально отличающийся от других ее видов, для которых известны средства ведения боевых действий, линия фронта и т.д. При активизации террористических действий в любой точке Земли все государства автоматически приходят в состояние войны с противником, вооружение которого неизвестно, а местоположение невозможно локализовать.

В 80-х годах прошлого столетия мы все вместе - и «Можайка», и Военмех - искали средства противодействия пресловутой стратегической оборонной инициативе США и, кстати, успешно их находили. Реальностью сегодняшнего дня становятся террористические войны и конфликты. Важнейшей составляющей в этих

войнах будут технические средства, противодействующие терроризму во всех средах: на суше, в воде, в воздухе и в космосе. Поэтому в ответ на призыв Президента РФ мы должны объединиться и разработать пути технического противодействия терроризму и предложить их в виде стройной Концепции. Сил в университете достаточно, это направление НИР и ОКР будет финансироваться, по всей видимости, хорошо и долго. Мне представляется, что именно «Военмех» должен стать источником новых идей и решений в этом чрезвычайно важном деле.

6. Сравнительный анализ объемов хозяйственных работ в некоторых московских вузах (МАИ, МГТУ, МИФИ) и БГТУ пока говорит о нашем значительном отставании. Необходимо активизировать поиск средств в Федеральных целевых программах («Электронная Россия», «Глобальная навигационная система», «Национальная технологическая база» и др.). Эти программы хорошо финансируются. Кроме того, надо учесть некоторое оживление на предприятии из-за роста финансирования оборонных программ.

IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСШИРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Используя новые научно-технические идеи, можно значительно расширить перечень специальностей подготовки студентов. Для этого необходимо:

1. Продолжить работу над концепцией и внедрением комплексной специальности по испытанию и эксплуатации техники, объединив свои усилия с усилиями военно-технических вузов С-Петербурга. Последние в этой специальности весьма заинтересованы, поскольку во всех силовых ведомствах специалистов по эксплуатации вооружения и военной техники готовят по ГОС конструкторского и технологического профиля. Специального же военного стандарта эксплуатационного профиля пока не создано.

Для БГТУ эта специальность важна еще и потому, что позволяет научить конструктора и технолога при конструировании и производстве техники исходить, в том числе, и из условий ее эксплуатации в реальных условиях.

2. Продолжить работу по расширению спектра специальностей в интересах коммерческого обучения, поскольку для вуза это один из существенных источников дохода.

В частности, в ближайшие годы целесообразно начать или расширить подготовку по следующим коммерчески востребованным специальностям:

- геоинформационные системы и их использование в технике, промышленности, транспорте, топогеодезических и кадастровых службах и т.д.;
- эксплуатация и применение мобильной и стационарной аппаратуры потребителей космических систем навигации (ГЛОНАСС/GPS), связи (VSAT, GLOBALSTAR, INMARSAT, ГОНЕЦ и др.), метеонаблюдения (NOAA, Сюжет), дистанционного зондирования Земли (SPOT, LANDSAT и др.);

глобальные информационные системы здравоохранения. Речь идет об информационных системах телемедицины. Во многих странах эти системы созданы, в России они в начальной стадии реализации. В частности, под моим научным руководством в ВКА разработано техническое задание на систему телемедицины мегаполиса и началась ее реализация между космодромом «Байконур» и Москвой;

- информационные комплексы управления транспортными потоками;
- миниатюризация бортовых комплексов управления КА и его радиоэлектронных систем;
- малые мобильные системы запуска микро-КА;
- фоно-целевое информационное обеспечение ВТО с помощью аэрокосмических систем и др.

По всем этим специальностям подготовка специалистов-инженеров в достаточном количестве в Санкт-Петербурге пока не организована. Вместе с тем, в самом

Военмехе и в городе имеется достаточное количество соответствующих специалистов-педагогов, в том числе кандидатов и докторов наук. Для развертывания подготовки по этим направлениям можно использовать имеющуюся учебно-материальную базу.

3. Создать на базе БГТУ Учебно-методическое объединение по направлению «Космическая информатика» с последующей разработкой Государственного образовательного стандарта.

4. Расширить сеть профильных кафедр на предприятиях, что поможет закрепить выпускников в оборонной промышленности.

5. Расширить контингент обучаемых на военном факультете за счет подготовки офицеров запаса для Космических войск.

6. Обеспечить возможность стажирования преподавателей в зарубежных вузах аэрокосмического профиля в рамках «Межуниверситетской» программы развития технологий» и «Программы Северо-Европейского космического консорциума».

V. РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

1. Расширить обмен студентами с зарубежными университетами в рамках упомянутой выше «Межуниверситетской программы развития технологий» и программы «Северо-Европейского космического консорциума».

2. Широко привлекать студентов к реализации предлагаемых научно-технических направлений, в т.ч. в виде сотрудников специализированного КБ.

3. Продолжить работу, направленную на поиск возможности увеличения студенческих стипендий. Для поощрения стремления студентов к знаниям, к участию в научно-исследовательской и производственной деятельности целесообразно расширить практику установления именных повышенных стипендий промышленными предприятиями, организациями и научными учреждениями.

4. Срочно приступить к ремонту студенческих общежитий.

5. Для стимулирования и поощрения отличников учебы рас-

ширить список предметных студенческих межвузовских олимпиад, в которых участвуют студенты БГТУ.

6. Для стимулирования студенческой мысли создать при БГТУ свой автономный центр приема и обработки космической информации, в т.ч. принимаемой со сверхмалых КА. При этом следует объединить усилия с МГТУ, МАИ, ВКА им. А.Ф. Можайского, где такие центры имеются или создаются.

VI. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВУЗА

1. Активизировать ремонт аудиторий, в особенности поточных.

2. Изыскать средства для достройки III очереди зданий университета, в том числе для расширения площадей под коммерческие группы.

3. Для укрепления и обновления учебно-лабораторной базы развернуть работу по оснащению вуза образцами современного вооружения, технологического оборудования, средствами информационно-вычислительной техники, программными лицензионными продуктами. При этом источниками поступлений техники на безвозмездной основе могут быть как предприятия промышленности, так и войсковые части и учреждения МО и других силовых ведомств.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, реализация предлагаемой мной Программы позволит в течение 2-3 лет решить стоящие перед вузом проблемы социального, учебно-методического и научного плана, даст возможность вывести вуз в число наиболее престижных и обеспеченных учебных заведений страны.

КОМУ ПРОЕКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО?

Алексей ХОРУНЖИЙ, профессор, и.о. зав. кафедрой И10;
Юрий МАТВЕЕВ, доцент кафедры И10

В силу целого ряда обстоятельств, которые рассматривались авторами в других публикациях и которые мы оставляем за рамками этой статьи, «традиционный» индустриальный дизайн в нашей стране почти прекратил свое, впрочем, и ранее не особенно активное, существование. Заметная активность наблюдается лишь в пограничных, ориентированных на элитарного потребителя областях проектирования, которые не могут в полной мере считаться «дизайном» уже по определению, а также (и даже в большей степени) - в новом, наиболее современном, направлении - информационном дизайне.

Очевидно, что в формирующемся информационном обществе, где информация превращается в самоценный ресурс, инфраструктура которого насыщена самыми разнообразными информационными сетями, телекоммуникациями (инфокоммуникациями) и т.п., последняя тенденция, непосредственно связанная с проектированием информационного пространства, становится одной из ведущих тенденций развития.

Естественным следствием указанной тенденции становится повсеместно растущий спрос на специальное образование (главным образом, коммерческое) в этой новой области. Информационный дизайн сегодня и, по-видимому, в ближайшие десятилетия - в моде. Профессия такого дизайнера востребована и приносит ощутимые дивиденды, значит - не только востребовано, но и выходит в лидеры спроса среди образовательных услуг и соответствующего образования. Реакцией образовательного рынка становится расширение сети учебных («и примкнувших к ним») заведений, открывающих такого рода специальности и специализации в рамках

самых различных направлений подготовки, курсы переподготовки и повышения квалификации специалистов различного уровня и т.п.

Мы оставляем за рамками данной публикации проблему обвального роста численности чисто коммерческих фирм и учреждений, выдающих «сертификаты» и «дипломы» о подготовке по направлениям, мало общего имеющим с Государственными образовательными стандартами, укомплектованных педагогическим составом из числа недоучившихся студентов и вчерашних школьников. Такие же «удостоверения» могут выдавать и тематические кружки при Домах культуры, и даже частные лица - был бы цветной принтер!

Речь о специфике подготовки и взаимоотношениях специалистов лицензированных высших учебных заведений (как «творческих», так и технических и гуманитарных), во множестве открывающих специальности, или, по крайней мере, специализации с идентичными названиями типа «компьютерный дизайн», «информационный дизайн», «компьютерная графика» и т.п.

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

При этом пока рано говорить о сколько-нибудь реальной конкуренции «творческих» и технических вузов в борьбе за абитуриента. Первые держат традиционно высокую планку предварительной художественной подготовки и очевидно завышенную стоимость обучения. Вторые зачастую готовы принимать слабо подготовленных выпускников из провинции и устанавливают разумные, на грани себестоимости, цены за образовательные услуги. Причем, это соотношение едва ли существенно изменится в ближайшем будущем.

В таком случае логичным представляется вопрос: почему некоторые представители «творческих» вузов в последнее время начинают активно вмешиваться в процесс формирования неспецифичных для художественных вузов пограничных инженерно-дизайнерских специальностей и специализаций в рамках традиционно технических направлений подготовки, «не пушат» инженеров в «творческую» сферу, навязывая свое представление о дизайнерской специализации, сводя функцию инженера всего лишь до технического помощника дизайнера.

Причина этому, по нашему мнению, - заметная слабость технической подготовки дизайнера, сколь бы «компьютеризованными» ни были его рабочие место и процесс обучения. При всей глубине и обширности теоретико-художественной (и пограничной гуманитарной) подготовки классического отечественного дизайнера можно отметить по крайней мере два его уязвимых места:

- во-первых, весьма поверхностное представление об устройстве и принципах работы (физике процессов) технических объектов, вплоть до полной неспособности разбираться в чертежах средней сложности;
- во-вторых, как следствие, в проекции на область информационного дизайна - владение компьютерными технологиями лишь на уровне уверенного пользователя конкретного программного обеспечения (пусть и широкой номенклатуры).

Между тем, информационная революция, сопровождающаяся лавинообразным ростом различных компьютерных технологий, выдвигает на первый план именно инженерную подготовку специалистов. От «информационного дизайнера» уже требуется уровень не пользователя, но инженера, имеющего солидные навыки разработки программного обеспечения. Рост инфокоммуникаций повышает образовательный ценз по отношению к любому современному специалисту, в том числе - и дизайнеру.

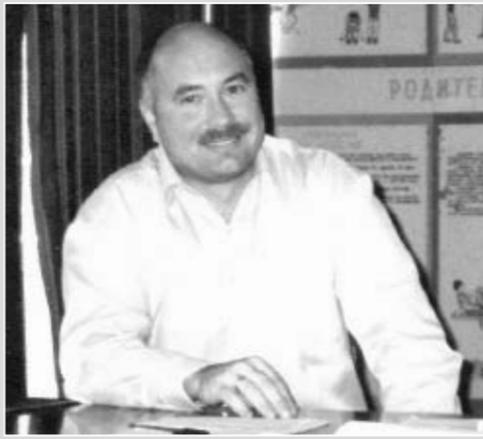
Следствием этого, по нашему мнению, должно стать постепенное снижение спроса на «чистых» дизайнеров - выпускников «творческих» вузов с одновременным увеличением потребности рынка труда в специалистах пограничных с собственно дизайном специальностей и специализаций, имеющих фундаментальную инженерную подготовку. Более того - это уже происходит. Известны примеры солидных художественно-промышленных фирм (руководство которых, ориентируясь главным образом на прибыль, не «зациклено» на формально художественном образовании сотрудников), где на должности технического дизайнера (истинного дизайнера!) не способен удержаться ни один (!) выпускник «творческого» вуза, но зато успешно работают талантливые инженеры.

С учетом такого прогноза дальнейшее развитие отечественного дизайнерского образования может пойти двумя путями:

- в случае преодоления профессионального снобизма представителей творческой элиты дизайнеров - по пути взаимовыгодного и равноправного педагогического сотрудничества технических и «творческих» вузов, взаимного «прорастания» программ и курсов подготовки, обмена опытом, а может быть - и студентами, и т.д.;
- по пути конкурентной конфронтации и борьбы за рынок образовательных услуг.

Первый путь, разумеется, предпочтительнее. Однако современная ситуация пока позволяет лишь надеяться на такое сближение.

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА БГТУ «ВОЕНМЕХ»



АВТОБИОГРАФИЯ ИПАТОВА Олега Сергеевича

Я, Ипатов Олег Сергеевич, родился 15 июня 1960 года в семье служащих в г. Ленинграде.

После окончания с отличием в 1983 году Ленинградского механического института по специальности «Системы автоматического управления» работал инженером в лаборатории систем технического зрения ЛМИ. В 1988 году досрочно закончил заочную аспирантуру ЛМИ, защитив кандидатскую диссертацию. В 1989 году без отрыва от производства закончил математико-механический факультет ЛГУ им. А.А. Жданова по специальности «математика».

С 1985 года преподаю на кафедре ИЗ, где прошел путь от младшего научного сотрудника до профессора. С 1992 по 1995 год обучался в докторантуре ЛМИ. В 1996 году в ЛИАПе защитил докторскую диссертацию по теме, связанной с лазерными системами зрения. С 1997 года - заведующий кафедрой ИЗ, а

с 2000 года - декан факультета «И», директор института систем управления БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

С 1997 года был членом учебно-методического управления по специальности «Испытание и эксплуатация техники». В настоящее время являюсь членом учебно-методического совета по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Автор 113 научных трудов, в том числе 21 изобретения. В 1988 - 1990 гг. руководил разработкой и постановкой на вооружение лазерной системы наведения, в 1999 - 2001 гг. руководил разработкой и внедрением микропроцессорной системы безопасности подъемных сооружений.

Действительный член Академии информатизации образования и Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского. Женат, имею двух дочерей.

В XXI век Военмех вошел с грузом проблем, характерных для всей технической высшей школы страны: низкая зарплата сотрудников, острая кадровая проблема, устаревшая материально-техническая база, повсеместная нехватка финансовых средств.

Положение усугубила оборонная направленность вуза, резко ограничившая возможности Университета по обучению иностранцев, а также россиян, желающих оплачивать свое обучение. Кризис оборонной промышленности не мог не ухудшить положение дел.

Все эти обстоятельства наложились на десятилетие некомпетентных решений, на устаревшую систему хозяйствования, громоздкость структуры управления и неэффективность финансовой системы. В вузе забыли, что ключевой фигурой Университета является ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

Последние одиннадцать месяцев без выбранного ректора только усугубили общий кризис и обострили проблемы Военмеха: I. Старение преподавательского состава.

II. Практическое отсутствие науки.

III. Неэффективность структуры управления, плохие управляемость и микроклимат в коллективе.

IV. Изношенность и недостаточность материальных фондов.

V. Социальная незащищенность сотрудников и студентов.

VI. Недостаточная конкурентоспособность Военмеха на рынке образовательных услуг.

VII. Острая нехватка общежитий.

В этой связи перед новым ректором будут стоять следующие первоочередные задачи.

I. СНИЖЕНИЕ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Данную проблему не решить без УВЕЛИЧЕНИЯ ЗАРПЛАТЫ преподавателей в 2-3 раза.

Пути решения:

а). Организация отчислений от всех видов доходов Университета для поддержки основной деятельности вуза через КАФЕДРЫ.

б). Создание условий для дополнительного заработка преподавателей внутри вуза путем: - перевода ряда подразделений и хозяйственных служб на хозрасчет;

- развития системы институтов как составных частей учебно-научного университетского комплекса;

- развития послевузовского образования по актуальным направлениям;

- возврата в стены Военмеха науки.

б). Ежегодный отчет ректора и проректоров перед Ученым советом.

в). Дальнейшее развитие учебной структуры вуза, в том числе рационализация числа подразделений.

г). Перевод хозяйственных служб и ряда подразделений на хозрасчет.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ.

Основная задача - создание комфортных условий для работы, учебы и отдыха сотрудников БГТУ.

Пути решения:

г). Создание в Военмехе ведомственных учебных центров переподготовки кадров.

VII. РАЗВИТИЕ ОБЩЕЖИТИЙ

Задачи:

1. Обеспечение потребностей университета в местах для поселения.

2. Улучшение условий проживания в общежитиях.

Пути решения:

а). Создание на базе дома №2 по Измайловскому проспекту университетского гостиничного комплекса для слушателей послевузовского образования, иностранных студентов и родителей иногородних студентов.

б). Возрождение в общежитиях читальных залов, создание компьютерных классов и спортзалов.

в). Целенаправленная ориентация части средств, получаемых от арендаторов помещений в общежитиях, на их реконструкцию.

г). Привлечение целевых средств территорий России на обустройство общежитий для проживания студентов-земляков.

д). Постепенный вывод арендаторов из общежитий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящая программа направлена на возрождение престижа Военмеха - а через рост уровня жизни сотрудников, привлечение инвестиций и рационального прозрачного расходования имеющихся средств. Она отражает тяжелое нынешнее состояние Университета, но трезвое осознание даже самых тяжелых реалий - мобилизует все силы и тем открывает путь к успеху. Нам надо вне зависимости от принадлежности к различным подразделениям осознать, что успех наших действий зависит от систематической, дружной и планомерной работы всего коллектива Военмеха. Тогда первые результаты будут ощущаться уже в этом учебном году.

ВОЗВРАТА К ПРОШЛОМУ НЕТ!

ПРОГРАММА

кандидата на вакантную должность ректора
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
доктора технических наук, профессора
ИПАТОВА ОЛЕГА СЕРГЕЕВИЧА

II. ПРЕВРАЩЕНИЕ ВОЕНМЕХА В ЦЕНТР НАУКИ

Задачи:

1. Значительное ежегодное увеличение объема научных исследований. Без науки у БГТУ нет будущего.

2. Обеспечение максимального участия в вузовских НИР аспирантов и студентов.

Пути решения:

а). Создание университетского учебно-научного комплекса с участием научно-технических предприятий, где работают сотрудники Военмеха.

б). Максимальное участие ректора в привлечении финансирования по государственным и отраслевым программам.

в). Создание ректором условий для обеспечения выполнения хоздоговорных работ в Военмехе, в том числе гарантия сохранности средств и введение регрессивной шкалы накладных расходов до 1%.

г). Создание фонда поддержки аспирантов и их научных руководителей, зависящего от результатов исследований.

д). Заключение с профильными предприятиями договоров для работы научно-учебных групп: «преподаватель - аспиранты - магистранты - студенты».

III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Основная задача - оптимизация структуры управления вузом.

Пути решения:

а). Формирование небольшого, профессионально-пригодного, энергичного и коммуникабельного ректората.

д). Установление размера материального поощрения «университетского чиновника» в зависимости от результатов его работы.

е). Повышение прозрачности управления и вовлечение в него возможно большего числа активных сотрудников, в том числе за счет изменения стиля работы Ученого Совета БГТУ и активизации общественной жизни университета.

IV. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ФОНДОВ

Задачи:

1. Увеличение аудиторного фонда.

2. Приведение аудиторий в достойное состояние.

3. Переоснащение учебных лабораторий.

Пути решения:

а). Введение в строй III очереди «Учебно-лабораторного комплекса».

б). Инвентаризация и переинвентаризация неиспользуемых в учебном процессе площадей.

в). Создание материальных стимулов для подразделений по рациональному использованию своих помещений.

г). Закрепление аудиторного фонда за подразделениями. У всех помещений должен быть хозяин.

д). Подключение ресурсов заинтересованных в кадрах предприятий для переоснащения оборудованием учебных и научных лабораторий.

е). Использование ресурсов выпускников Военмеха - директоров многих предприятий России.

а). Создание на базе здравпункта университетской поликлиники.

б). Введение ежегодного медицинского обследования.

в). Организация льготного санаторно-курортного лечения сотрудников.

г). Создание университетской столовой как подразделения БГТУ.

д). Организация льготного питания студентов и сотрудников.

е). Ориентация загородной недвижимости Военмеха на круглогодичный отдых сотрудников и студентов.

VI. РОСТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВОЕНМЕХА НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУК.

Задачи:

1. Повышение конкурса в Военмех.

2. Ежегодное увеличение числа студентов - контрактников.

3. Организация системы целевой подготовки студентов для регионов России.

4. Развитие международного сотрудничества в области науки и образования.

5. Развитие системы заочного и послевузовского образования.

Пути решения:

а). Открытие наряду с оборонными специальностями открытых направлений подготовки специалистов, основанных на фундаментальных конструкторско-технологических дисциплинах.

б). Благоустройство общежитий - гостиниц.

в). Открытие в регионах России и ближнего зарубежья филиалов и представительств.

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА БГТУ «ВОЕНМЕХ»



Я, Стажков Сергей Михайлович, родился 2 августа 1952 года в городе Туле в семье военнослужащего. В 1959 году поступил в 151-ю среднюю школу, а в 1969 году окончил 533-ю среднюю школу Калининского района г. Ленинграда. В 1969 году поступил и в 1975 году окончил Ленинградский механический

АВТОБИОГРАФИЯ СТАЖКОВА Сергея Михайловича

институт по специальности «Механическое оборудование автоматических установок». В период с 1975 по 1978 год работал инженером во Всесоюзном научно-исследовательском институте комплексной энергетической технологии. С 1978 года по настоящее время работаю в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова:

1978 - 1981 гг. - мл. научный сотрудник,
1981 - 1984 гг. - аспирант по кафедре прикладной механики (в январе 1985 года защитил кандидатскую диссертацию),
1985...1990 гг. - ассистент кафедры прикладной механики,

1986 - 1991 гг. - заместитель декана факультета прикладной механики и автоматизации,
1990 - 1992 гг. - доцент кафедры прикладной механики,
1992 - 1995 гг. - докторант по кафедре прикладной механики
(в декабре 1995 года защитил докторскую диссертацию),
1995 - 1996 гг. - доцент кафедры прикладной механики,

с 1996 г. по настоящее время - профессор кафедры прикладной механики,
1996 - 2002 гг. - декан факультета международного промышленного менеджмента, директор института международного бизнеса и коммуникации,

с октября 2002 года - первый проректор проректор по учебной работе.

Повышение квалификации и переподготовка: Высшие государственные курсы повышения квалификации по вопросам патентования и

изобретательства (1979 год); Факультет повышения квалификации по информатике (ЛМИ, 1986 год); Факультет повышения квалификации по информатике (ЛМИ, 1991 год); Программа ТАСИС/БИСТРО «Как разработать и представить бизнес-план» (1994 год); Программа ТАСИС и ГОСКОМ по высшему образованию РФ по переподготовке российских офицеров в области менеджмента (Италия, 1995 год); Программа Parametric Technology Corporation (USA) и БГТУ «ProENGINEER» (БГТУ, 1996 год); Программа Know How Fund и Администрации СПб переподготовки преподавателей в области менеджмента «STEER» (Англия, Манчестерская бизнес-школа, 1998 год); World Bank Institute «Training Program Evaluation» (СПб, 1999 год).

За время работы преподавателем прочитаны лекционные курсы «Термодинамика», «Теория механизмов и машин», «Динамика машин», «Гидравлика и гидравлические машины», «Теория управления», «Гидропневмоавтоматика», «Управление качеством продукции».

Область научных интересов - синтез высокоточных и энергоэффективных гидротрансформаторов на базе исследования гидромеханических процессов в кинематических парах механизмов с переменной структурой. Имеет 97 научных публикаций. Автор 22 изобретений. За внедрение в производство 7 изобретений награжден знаком «Изобретатель СССР».

Являюсь экспертом Республиканского исследовательского научно-консультативного центра экспертизы Министерства промышленности, науки и технологий РФ. Член специализированных диссертационных советов: при Санкт-Петербургском политехническом

университете (по специальности - машины и агрегаты в машиностроении и строительстве) и при БГТУ «ВОЕНМЕХ» (по специальности - системы приводов и машиноведение).

С начала 90-х годов научные интересы также связаны с вопросами управления производством, в частности, управления качеством промышленной продукции, а также с управлением в сфере высшего образования. Разработал свыше 20 образовательных программ, реализованных в учебном процессе, в том числе программу второго высшего инженерного образования на базе первого экономико-управленческого.

С 1997 года являюсь представителем БГТУ «ВОЕНМЕХ» в Учебно-методических объединениях при Московском государственном университете управления (в области менеджмента) и при Санкт-Петербургском инженерно-экономическом университете (в области производственного менеджмента). В 1998 году разработал программу специализации «Международный промышленный менеджмент», введенную в «Перечень специализаций» специальности «Менеджмент организации». В сентябре 2003 года Приказом Минобрнауки России № 3525 введен в состав экспертного совета Минобрнауки России по программе «Мастер делового администрирования».

Член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, действительный член Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, Академии гуманитарных наук, Академии геополитических наук.

В 2003 году награжден знаком «Почетный работник высшей школы».

Семейное положение - женат, имею дочь.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Обеспечить достойное место БГТУ «ВОЕНМЕХ» среди ведущих образовательных и научных центров Санкт-Петербурга и России в области:

- качества образования и воспитательной работы,
- уровня научных исследований и развития научных школ,
- уровня оплаты труда и социальной защиты преподавателей и других категорий сотрудников.

ЗАДАЧИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. В области учебно-методической работы:

- поддержка и развитие профильных (оборонных) специальностей с элементами диверсификации, работа над их привлекательностью для абитуриентов, открытие новых специальностей, в частности по подготовке военных специалистов;
- сохранение традиций (например, подготовка в течение 5,5 лет) для оборонных специальностей и внедрение современных методов обучения с их первоначальной апробацией на гуманитарных и общеинженерных специальностях (например, дистанционное обучение как инструмент помощи студентам в самостоятельной работе и очно-заочной формы обучения);
- оптимизация учебных планов и совершенствование рабочих программ;
- активное участие в Учебно-методических управлениях по направлениям и специальностям образовательной деятельности;
- развитие издательской деятельности в Университете; последовательный переход подразделений, осуществляющих издательскую деятельность, на самоокупаемость и саморазвитие;
- систематизация пополнения библиотечного фонда, в первую очередь за счет изданий, обеспечивающих лицензионные нормы образовательного процесса, развитие библиотечного фонда на электронных носителях

1.2. В области организации образовательного процесса.

Необходимо повысить качество обучения путем создания системы стимулирования преподавательского труда и развития современной базы учебного процесса, для чего следует обеспечить:

ПРОГРАММА

кандидата на вакантную должность ректора
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
доктора технических наук, профессора
СТАЖКОВА СЕРГЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

- снижение нормы учебных поручений (учебной нагрузки) преподавателей за счет внедрения методики Минобрнауки по расчету учебных поручений и привлечения внебюджетных средств;

- организацию эффективной самостоятельной работы студентов, в том числе под руководством преподавателя;

- разумное внедрение элементов управления качеством образования в вузе (позатипное внедрение в учебный процесс наиболее полезных и адаптируемых к российским условиям и специфике БГТУ идей Болонской декларации);

- создание стимулов для привлечения к учебному процессу молодых ученых и преподавателей;

- широкое привлечение к учебному процессу специалистов-практиков из промышленности;

- бережное отношение к профессорско-преподавательскому персоналу старшего поколения, стимулируя и используя их знания и опыт, прежде всего в области учебно-методической работы, подготовке учебных пособий, монографий за счет снижения их аудиторной нагрузки;

- развитие всех форм высокооплачиваемого дополнительного образования;

- эффективную диспетчеризацию учебного процесса (компьютеризация и внедрение современных программ);

- создание эффективной системы обратной связи между всеми звеньями образовательного процесса;

- информатизацию, автоматизацию и унификацию организации учебного процесса (например, применение в деканатах современных универсальных программ для организации учебного процесса);

- постоянный сбор и обработка информации о качестве учебного процесса, стимулирование лучших подразделений.

1.3. В области довузовской подготовки и приема в Университет:

- использование наиболее эффективных и приемлемых для ВОЕНМЕХа форм, видов и структур довузовской подготовки;

- разработка системы объективной оценки знаний и зачисления абитуриентов, исключающей нарушения при приеме в БГТУ;

- расширение связей с предприятиями из различных регионов Российской Федерации;

- развитие системы целевого набора для профильных предприятий;

- обеспечение посредством активной профориентационной работы разумного соотношения между петербургскими абитуриентами и абитуриентами из других регионов России и ближнего зарубежья, с учетом возможностей поселения в общежитиях БГТУ;

- изучение и применение опыта ведущих вузов Санкт-Петербурга в области организации довузовской подготовки и приема в университет;

- своевременное изучение результатов очередного приема в ВОЕНМЕХ и постоянная методическая и организационная работа по совершенствованию довузовской подготовки и приему в Университет.

1.4. В области воспитательной работы.

1.4.1. формирование мировоззрения:

- организация лекций для первокурсников по введению в специальность, по истории, структуре, организации учебного процесса, правилах внутреннего поведения и культуре ВОЕНМЕХА;

- организация регулярных встреч студентов с выдающимися выпускниками ВОЕНМЕХА;

- разработать кодекс первокурсника (студента) ВОЕНМЕХА;

- стимулирование стремлений к получению знаний среди студентов БГТУ (моральное и материальное поощрение, создание именных стипендий и пр.);

1.4.2. пропаганда здорового образа жизни:

- развитие спортивно- и культурно-массовой работы, организация

соревнований, туристических поездок и пр.;

- борьба с негативными проявлениями в стенах Университета и общежитиях (пьянство, дедовщина, наркотики).

1.4.3. культурно-эстетическое воспитание:

- возрождение лучших традиций клуба культуры и досуга;

- организация курсов и факультативов по истории и культуре.

1.4.4. возрождение и развитие учебно-воспитательной работы в общежитиях:

- поселение по факультетскому принципу,

- организация элементов учебного процесса, самостоятельной подготовки с преподавателем, развитие различных форм культурного досуга.

1.4.5. развитие самоуправления студентов через общественные организации, способствование нормализации деятельности профсоюзных организаций.

1.5. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса и соцкультбыта.

1.5.1. учебные и учебно-лабораторные корпуса:

- приведение к количественным и качественным нормам аудиторного фонда БГТУ (важно не только привести в порядок аудитории и учебные лаборатории, но и обеспечить их сохранность);

- создание преподавательских комнат отдыха.

1.5.2. общежития:

- приведение к количественным и качественным нормам жилого фонда общежитий БГТУ (обеспечение сохранности осуществлять за счет установления четких правовых отношений с проживающими).

1.5.3. спортивные базы, лагеря отдыха и пр.:

- развитие спортивных баз и лагерей отдыха студентов, сотрудников и их семей, вывод их на режим самоокупаемости и саморазвития;

- использование загородных баз для организации конференций, совещаний и т.п.;

- освоение арендуемых университетом площадей для решения задач основной деятельности Университета, а также создания и развития жилого фонда общежитий, профилакториев и гостиниц для преподавателей и гостей БГТУ.

1.5.4. медицинские услуги, общественное питание и пр.:

- развитие здравпункта и расширение спектра доступных и качественных медицинских услуг;

- постоянный мониторинг состояния здоровья сотрудников и студентов Университета;

- приведение к количественным и качественным нормам пунктов общественного питания и туалетных комнат для преподавателей и студентов.

1.5.5. развитие технических средств обучения (ТСО).

Отдел технических средств обучения должен решать перспективные задачи по внедрению передовых средств обучения, а также обеспечивать обслуживание общеуниверситетских мероприятий:

- передовые и дорогостоящие ТСО необходимо использовать централизованно в рамках Университета (например, обеспечение видеоконференций);

- ставшие традиционными и доступные ТСО - в структурных подразделениях БГТУ (например, обеспечение проекционного сопровождения учебного процесса);

1.6. В области внебюджетной образовательной деятельности:

- повышение требований к уровню начальной подготовки студентов-контрактников, за счет установления предельных норм приема контрактников в БГТУ и организации реального конкурса на внебюджетные места;

- организация дополнительных образовательных услуг для студентов-контрактников, особенно на младших курсах;

- оптимизация стоимости платного обучения, с учетом среднегородских показателей и уровня подготовки в БГТУ;

- развитие всех форм и видов дополнительных образовательных программ (второе высшее образование, переподготовка, средние и краткосрочные курсы и семинары, международные образовательные проекты и пр.)

1.7. Повышение квалификации и переподготовка кадров:

- развитие системы повышения квалификации сотрудников университета в стенах БГТУ собственными силами и с привлечением внешних специалистов;

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА БГТУ «ВОЕНМЕХ»

- организация семинаров по вопросам управления, внедрения систем качества и т.п. для сотрудников БГТУ (по результатам опроса);

2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Организация и инфраструктура научной деятельности

- усиление позиций Военмеха как передового научно-исследовательского центра, сохранение и стимулирование научных направлений и школ;

- мониторинг состояния научной деятельности в БГТУ и выявление причин отставания от средних показателей по техническим вузам России;

- активизация деятельности структурных подразделений БГТУ по подготовке научных кадров высшей квалификации, содействие деятельности специализированных диссертационных советов;

- выполнение НИОКР по заказам предприятий и организаций Минобороны и других министерств и ведомств;

- развитие научно-лабораторной базы инженерных кафедр;

- создание межкафедральных учебных и научных лабораторий и центров;

- развитие внебюджетных научных подразделений БГТУ, за счет снижения уровня отчислений до уровня, близкого к уровню покрытия издержек БГТУ;

- стимулирование патентно-лицензионной и изобретательской деятельности;

- системное взаимодействие с базовыми предприятиями, учреждениями и организациями;

- поощрение участия в научных конференциях, семинарах и т.п.

2.2. Послевузовское образование

- привлечение средств для развития аспирантуры и докторантуры БГТУ;

- стимулирование научных исследований и подготовки диссертационных работ;

- повышение преемственности между магистратурой и аспирантурой БГТУ (возрождение студенческих конструкторско-технологических бюро, научных обществ, создание студенческих научных бизнес-инкубаторов и т.п.);

- установление более тесных связей по подготовке научных кадров с предприятиями и организациями;

- создание академической магистратуры по примеру ведущих технических вузов страны;

- развитие международных проектов в области подготовки научных кадров.

3. УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

Создание эффективной системы управления, обеспечивающей руководителям любого уровня возможность самостоятельно решать задачи:

- совершенствования и развития структурных подразделений Университета,

- эффективного управления персоналом,

- взаимодействия с организациями различного уровня с целью привлечения внешних инвестиций.

3.1. Стиль и методы управления

Обеспечение разумного и эффективного сочетания современных стилей и методов управления с целью создания дружественной, созидательной атмосферы в коллективе Университета:

- коллегиального стиля - для выработки важных и стратегических решений (глубокая прора-

ботка и обоснованность решений, но медлительность в принятии решений);

- авторитарного (бюрократического) стиля - для текущей работы (высокая мобильность в принятии решений, но высокая вероятность ошибки);

- рыночного - как частично приемлемого для вуза (доходоприносящий, но не всегда учитывающий необходимость сохранения и поддержки традиционных направлений).

3.2. Совершенствование инструментов и методов управления

1) совершенствование структуры университета:

- оптимизация функциональных связей между и внутри структурных подразделений;

- совершенствование иерархии управления (наделение полномочиями руководителей соответствующего уровня в соответствии с должностными обязанностями);

- организация оперативного учета;

- изучение и использование внутренних ресурсов;

- распространение положительного опыта, накопленного в структурных подразделениях БГТУ, на управление университетом;

- анализ структур и механизмов управления в других вузах Санкт-Петербурга с целью оптимизации структуры БГТУ;

2) управление персоналом:

- оптимизация штатного расписания Университета и его приведение в соответствие со структурой БГТУ;

- тщательный подбор квалифицированных кадров (системная кадровая политика);

- системное стимулирование преподавателей и сотрудников Университета (моральное и материальное);

- исключение параллелизма (наслоения) и разрывов в функциональных обязанностях сотрудников;

- повышение исполнительской дисциплины путем использования стимулирующих факторов;

- обеспечение преемственности в руководстве на всех уровнях управления Университетом.

3) управление финансами:

- реализация системного подхода к формированию годового бюджета БГТУ и плана расходования средств;

- эффективное управление финансовыми потоками;

- организация оперативного бухгалтерского учета во всех подразделениях БГТУ и на всех уровнях управления.

4) документальное обеспечение управления:

- использование современных технологий в делопроизводстве;

- алгоритмизация документооборота;

- организация обучения руководителей, секретарей и документооборотчиков структурных подразделений БГТУ;

5) управление недвижимостью БГТУ:

- разработка стратегии использования площадей БГТУ, находящихся в оперативном управлении и прямой аренде;

- системный подход к формированию ставок арендной платы;

- реализация принципов коллегиальности и открытости в принятии решений по сдаче площадей БГТУ в аренду другим организациям (необходимо осуществлять тщательную предварительную проверку потенциальных арендаторов и отдавать предпочтение организациям, осуществляющим научную и образовательную деятельность).

6) статистика и исследование рынка образовательных услуг:

- организация единого центра для сбора и анализа статистических данных в БГТУ и других вузах Санкт-Петербурга.

7) правовое обеспечение управления:

- организация правовой экспертизы принятия управленческих решений.

8) внедрение элементов «Управления качеством в высшем образовании»:

- эффективное использование инструмента «Институты» (необходимо найти разумное соотношение централизации и децентрализации в управлении Университетом);

- развитие самостоятельности подразделений при эффективном контроле посредством коллективных органов - Советов Институты;

- планирование и расходование средств подразделений в соответствии с их годовыми сметами.

4. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

4.1. В области финансовой политики:

- увеличение доходной части за счет перехода от экстенсивного к интенсивному пути развития внебюджетной деятельности;

- эффективное системно-приоритетное расходование средств;

- организация сохранности материально-технической базы и обеспечение отдачи от вложенных в приобретение оборудование и ремонтные работы средств;

- систематический внутренний и внешний аудит;

- системная работа с Министерством образования и Министерством финансов РФ по переводу БГТУ на более оптимальное соотношение «преподаватель/студент», учитывающее специфику и значимость Военмеха.

4.2. В области материального стимулирования труда:

- повышение заработной платы путем последовательного увеличения доли внебюджетных средств, расходуемых на постоянные и разовые надбавки преподавателям и сотрудникам Университета;

- развитие высокооплачиваемых научных проектов и образовательных программ, реализуемых по системе почасовой оплаты;

4.3. В области развития, поддержания и эффективного использования базы университета:

- последовательное приведение в соответствие структуре БГТУ расположения его структурных подразделений;

- эффективное использование площадей Университета с учетом реализуемой на них деятельности, фондоотдачи и пр.;

- закрепление за подразделениями площадей и материальных ценностей;

- стимулирование заинтересованности подразделений в эффективном использовании площадей для коммерческого обучения и наукоемких проектов;

- системная работа по привлечению целевого бюджетного финансирования по программам капитального ремонта и строительства зданий, энергосбережения, развития объектов социального назначения и т.п.;

- эффективное использование внебюджетных финансовых средств из доли Университета (на объекты общеуниверситетского значения: кровля, теплоэнергетические сети, потоковые аудитории, коридоры, офисные помещения и прочее) и доли Институты (на объекты структурных подразделений: групповые аудитории, закрепленные за кафедрами, деканаты и прочее);

- при ремонтно-строительных работах осуществлять следующую приоритетность: аварийные объекты (кровля, теплоэнергетические сети и т.п.), учебные помещения и помещения общежитий, быстрокупаемые и доходоприносящие помещения;

- системное приобретение оборудования (приоритетное использование бюджетных средств для оснащения кафедр, учебных и научных лабораторий, в соответствии с перспективным планом развития учебной и научной базы Университета; преимущественное использование внебюджетных средств для приобретения оборудования для перспективных доходоприносящих программ и проектов).

4.4. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности:

- развитие службы правового обеспечения;

- правовая экспертиза и сопровождение проектов (образовательных, научных, хозяйственных и пр.);

- правовой аудит предложений структурных подразделений, внешних организаций и физических лиц;

- правовое взаимодействие с внешними фискальными и другими организациями.

4.5. В области привлечения инвестиций в образовательную и научную деятельность:

- организация системной работы с инвестиционными предложениями от внешних организаций (открытость, тендерный отбор, коммерческая экспертиза).

4.6. В области формирования бюджета:

- системный (тщательный и своевременный) подход к формированию годового бюджета и плана расходования средств Университета, на основе анализа опыта предшествующих лет, прогноза развития (смета и план расходования средств Университета формируются на базе смет и планов расходования средств структурных подразделений БГТУ);

- определение оптимального соотношения в распределении внебюджетных средств между администрацией Университета и институтами;

- открытое обсуждение, разъяснение доходных и расходных статей бюджета коллективу БГТУ.

5. ВНЕШНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Системное взаимодействие с Министерством образования

Усиление позиций БГТУ «ВОЕНМЕХ» как передового в области подготовки кадров вуза, для чего следует добиться:

- снижения соотношения «преподаватель/студент»;

- оптимизации сроков подготовки специалистов с учетом традиций и специфики ВОЕНМЕХа по основным образовательным программам с соответствующим бюджетным финансированием;

- выделения целевых средств на развитие Университета (завершение строительства 3-й очереди Учебно-лабораторного корпуса, капитальный ремонт зданий главного корпуса и т.д.).

5.2. Системное взаимодействие с Министерством обороны в области:

- финансирования целевых программ подготовки кадров для оборонной промышленности;

- оснащения лабораторной базы специальных кафедр Университета.

5.3. Системное взаимодействие с предприятиями оборонного комплекса в области:

- целевой профессиональной подготовки и переподготовки специалистов;

- заказов на научные исследования и ОКР;

- организации практик для студентов БГТУ на базе предприятий.

5.4. Системная работа в области международной деятельности:

- доведение числа иностранных стажеров, студентов, аспирантов и докторантов до уровня родственных технических высших учебных заведений;

- совершенствование экспортного контроля программ подготовки по инженерным специальностям;

- увеличение числа иностранных студентов на открытые специальности;

- разработка новых и развитие существующих международных программ и проектов.

5.5. Расширение творческих связей с гражданскими и военными вузами Санкт-Петербурга

5.6. Системная работа по созданию высокого авторитета БГТУ «ВОЕНМЕХ» в Российской Федерации и за рубежом

Для создания и поддержания высокого авторитета БГТУ как уникального образовательного учреждения широкого университетского профиля, обучение в котором базируется на лучших традициях подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий оборонного комплекса и передовых технологий, необходимо:

- вести системную и целенаправленную пропаганду Военмеха;

- проводить целенаправленную работу в области исследования рынка образовательных услуг;

- вести целенаправленную работу по продвижению имени «ВОЕНМЕХ» через Ассоциацию выпускников, центр трудоустройства и другие структуры;

- активнее участвовать в конкурсах и рейтингах;

- систематизировать рекламную деятельность.

6. СОХРАНЕНИЕ И ПРЕУМНОЖЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ И ТРАДИЦИЙ ВОЕНМЕХА КАК УНИКАЛЬНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

- Необходимо разумно сочетать лучшие традиции Военмеха в подготовке специалистов и научных кадров для оборонной промышленности и современные формы, методы и инструменты в образовательном процессе.

- Необходимо поддерживать подразделения, сумевшие не только сохранить, но и преумножить свои достижения в области организации учебного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров, создания новых проектов, программ, современных учебных материалов (примером может служить ряд специальных и общих кафедр, эффективно работающих с промышленностью, факультет военного обучения).

- Необходимо развивать новые уникальные проекты: подготовка кадровых военных специалистов, второе высшее инженерное образование и т.п.

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА БГТУ «ВОЕНМЕХ»



АВТОБИОГРАФИЯ ЮРАКОВА Виктора Серафимовича

Я, Юраков Виктор Серафимович, родился 6 июля 1954 года в с. Суворово Погарского района Брянской области. В 1961 году пошел в школу, в 1971 году ее окончил. В 1971 году поступил в Ленинградское техническое училище. После окончания училища был направлен на службу в Ленинградский военный округ. После демобилизации в 1975 году был принят на работу в трест №3 Калининского исполкома, где работал мастером, начальником участка. В 1979 году перешел на работу в Ленинградское оптико-механическое объединение, где работал в качестве старшего инженера по подготовке производства. В 1983 году решением бюро райкома был переведен управляющим трестом №4, где

работал до 1987 года. В 1987 году был назначен начальником производственного объединения Петроградского района. В этой должности работал до 1994 года. В 1994 году перешел на работу в Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова в качестве проректора по экономике и финансовой деятельности, где работал до 1998 года. В 1998 году был назначен директором института повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Работу в должности директора совмещал с учебной деятельностью в Военно-морской академии. В 2003 году был приглашен Министерством образования на работу в БГТУ им. Д.Ф. Устинова в качестве проректора по

экономике и финансовой деятельности, затем назначен и.о. ректора данного университета. В настоящее время работаю проректором по экономике и финансам БГТУ.

Образование высшее. В 1980 году окончил ЛИТЛ по специальности «промышленное и гражданское строительство», в 1988 году окончил ЛМИ (Военмех) по специальности «производство летательных аппаратов». В 2002 году окончил Академию государственной службы по специальности «государственное управление». Кандидат технических наук, доцент. Имею двоих детей.

В период с 1987 по 1999 годы являлся депутатом разных созывов.

ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Военмех, до недавнего времени занимавший 6-е место в тридцатке ведущих вузов Советского Союза, сейчас находится в седьмом десятке среди технических вузов.

Состояние Военмеха на начало 2003 года:

- негативный акт КРУ, констатирующий грубейшие финансовые нарушения, в том числе нецелевое использование средств, неэффективное использование основных фондов и энергетических ресурсов, серьезные упущения и ошибки в управлении и другие;
- низкая зарплата большинства сотрудников;
- устаревшая материально-техническая база большинства ведущих кафедр;
- требующие больших финансовых средств основные фонды;
- дефицит молодых кадров;
- разбалансированная система управления.

Такое положение, грозящее прекращением деятельности, недопустимо в нынешних условиях, поэтому Министерством образования, Министерством обороны и Федеральной службой безопасности поставлена задача возродить «ВОЕНМЕХ», оказывая содействие в создании необходимых для этого условий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА БЛИЖАЙШИЙ ПЕРИОД

Оборонка уже сегодня остро нуждается в высококвалифицированных кадрах, и наш вуз должен и может эту потребность удовлетворить.

В этой связи целью нашей деятельности на ближайший период должно быть преобразование университета в элитный вуз, способный не только удовлетворять потребности обороны и других отраслей в высококвалифицированных кадрах, но и решать важнейшие для страны научные проблемы. Военмех должен быть передовым учебно-научным и культурным центром, в котором было бы интересно и престижно работать.

Для достижения этой цели необходимо в кратчайший период решить ряд проблемных задач в следующем порядке их приоритетности:

- 1) Обеспечение достойной заработной платы профессорско-преподавательского состава и других категорий работников.
- 2) Создать условия и программы обеспечения кафедр высокопрофессиональными кадрами.
- 3) Привести основные фонды в состояние долговременной эксплуатации.
- 4) Отремонтировать и переоборудовать аудиторный фонд.
- 5) Переоснастить современной техникой и современным оборудованием учебно-научную базу.

ПРОГРАММА

кандидата на вакантную должность ректора
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
кандидата технических наук, доцента
ЮРАКОВА ВИКТОРА СЕРАФИМОВИЧА

6) Провести ремонт и переоснащение загородных производственных баз и баз отдыха детей, студентов и работников университета.

7) Создать оздоровительную и социальную базу для работников всех категорий и обучающихся по всем направлениям и уровням подготовки.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Для исправления сложившейся ситуации, для восстановления и развития нашего вуза по всем направлениям деятельности необходимы, прежде всего, средства, необходим достаточный для решения стоящих проблем собственный бюджет.

Его наполнение возможно как за счет федеральных средств, так и за счет собственных ресурсов.

За счет федерального бюджета увеличить наш бюджет непосредственно реально только за счет выделения средств на статьи «оборудование» и «капитальный ремонт».

Увеличить статью «заработная плата» можно только опосредованно - увеличивая срок обучения студентов и уменьшая число студентов на одного преподавателя.

С Министерством образования по этим направлениям в первом и втором квартале велась активная работа и уже есть реальные результаты:

- подготовлено решение вопроса по установлению почти для всех наших специальностей срока обучения 5 лет и 6 месяцев;
- проработан в Минобрнауки и принципиально согласован с Министерством финансов вопрос об установлении для БГТУ соотношения преподаватель-студент 1/6.

В дальнейшем необходимо получить поддержки соответствующих ведомств, подготовить проект постановления правительства и другие необходимые для решения этой проблемы документы;

- подготовлен проект трехстороннего договора: Минобрнауки - Минобороны - БГТУ, направленный на финансовую поддержку БГТУ, улучшение его материально-технической базы и получение госзаказа на научно-исследовательские работы.
- организована и выполнена в кратчайшие сроки подготовительная работа для проведения аттестации

и аккредитации. В частности, решен важнейший вопрос по предельной численности студентов: приказом Минобрнауки России от 19.08.03 г. № 3345 университету установлена предельная численность 6500 человек, что практически устраняет наше нарушение численности, установленной лицензией, в соответствии с которой мы можем обучать не более 5500, а у нас сегодня обучается уже 6800 человек.

Как результат проделанной работы с Министерством образования во втором и третьем квартале вуз получил дополнительно 2 млн. рублей на капитальный ремонт и 1 млн. рублей на оборудование. До конца года планируется еще 2 млн. рублей на кап.ремонт и 3 млн. рублей на оборудование.

Всего на этот год для Военмеха Минобрнауки, в порядке финансовой поддержки, запланировано 8,0 млн. рублей.

Внутренние наши резервы - это платное обучение, платные услуги и аренда.

В предпринимательской образовательной деятельности, при общей ее положительности, требует серьезной доработки система планирования доходов, распределения и расходования средств. В частности, требует более обоснованного подхода определение нормативов распределения доходов институтов. Институты - это структуры, находящиеся на полном государственном обеспечении и обслуживании, и нормативы их накладных расходов не должны приводить к перекосам. К примеру, в настоящее время их управляющие структуры процветают, а преподаватели, непосредственные исполнители платных образовательных программ, довольствуются неадекватной оплатой своего труда.

В арендной деятельности требуются решения более серьезные вопросы.

Прежде всего, необходимо, чтобы все средства от сдаваемых в аренду площадей поступали в вуз (арендная плата за помещения дома №2 по Измайловскому проспекту, например), а плата за аренду должна соответствовать рыночной стоимости.

Из почти 20,0 тыс. квадратных метров сдаваемых в аренду площадей при средней стоимости кв.метра

~ 12-13\$ мы имеем вместо 240-260 тыс.\$ в месяц только 50 тыс.\$, то есть мы теряем почти 200 тыс.\$ ежемесячно.

Наиболее крупными арендаторами Военмеха являются:

- Московский банк;
- фирма «Стройэкспо»;
- ООО «Гавана» и ООО «Стройсервис»;
- сеть предприятий в доме № 2 по Измайловскому проспекту.

С этими арендаторами за период с января по август этого года проведена большая работа и получены определенные результаты:

- с Московским банком арендные отношения отрегулированы полностью: арендная плата увеличилась с 11 \$ до 18 \$ за кв. метр;
- по «Стройэкспо»: из-за несогласия с нашими условиями нынешнего арендатора было принято решение о его замене;
- в помещениях бывшей столовой, занимаемых ООО «Гавана» и ООО «Стройсервис», по причине нецелевого использования ими этих площадей, уже другой арендатор, который в помещениях, выходящих вонтерриторию, уже строит студенческую столовую на 200 мест; в помещениях, выходящих на Московский проспект, планируется предприятие общественного питания и компьютерный клуб с оплатой аренды по 20\$ за кв. метр в месяц;
- по дому 2 подготовлен договор, в соответствии с которым город передает БГТУ дом в аренду на 40 лет с правом субаренды, с оплатой аренды по ставке КУГИ, который отличается от предлагаемого к подписанию в декабре 2002 года более выгодными для БГТУ условиями.

А именно: прежний договор сохранил следующие неприемлемые условия:

- В общую площадь 11534 кв.м была включена в/ч, которую невозможно выселить. В новом договоре ее нет.
- Целевое назначение передаваемых площадей - учебное, новый договор - не ограничивает цели использования площадей.
- В новом договоре предусмотрена двухмесячная отсрочка на подписание акта приемки-передачи помещений. Отношения в старом договоре предполагались распространить с 01.06.2002г. (с начала этого года долг был бы 20 млн.ру-

блей). В новом договоре - с момента подписания акта приемки-передачи, т.е. никаких долгов не может быть.

В предыдущем договоре утверждалось, что прав третьих лиц на объект нет. Фактически на передаваемых площадях много арендаторов.

Кроме того, уже после подписания мирового соглашения между БГТУ, КУГИ и БМНТП, определяющего обязательства по передаче дома БГТУ, БМНТП передал в субаренду ряд помещений на длительный срок, что убеждает в намерении сократить количество площадей, передаваемых БГТУ.

Эти площади могут быть использованы для собственных нужд, либо сданы в субаренду на выгодных для вуза условиях.

Арендные отношения по дому №2 - это первый этап на пути решения вопроса о передаче этого дома БГТУ в оперативное управление. На внутривузовском уровне уже разработаны и требуют реализации:

- 1) Структура источников доходов, система учета поступлений и расходования средств от предпринимательской деятельности.
- 2) Система восполнения кадрового потенциала через аспирантуру, позволяющая стимулировать талантливых соискателей повышенными стипендиями.

- 3) Программа поддержки кафедр, определяющих профиль БГТУ, и обоснование необходимых на это средств, которые представлены в Министерство. Уже происходит поэтапная реализация этой программы: в первом полугодии из Министерства под эту программу поступило 1,0 млн. рублей.
- 4) Программа совершенствования системы управления.
- 5) План приоритетных ремонтных работ с необходимой документацией и обоснованиями.

Под эти цели во втором квартале Министерством выделены 2 млн. рублей.

Это те основные задачи, которые решались в последнее время и которые необходимо в ближайшее время завершить, чтобы решать сложные проблемы возрождения Военмеха, восстановления его кадрового состава, переоснащения материально-технической базы, обновления фонда недвижимости, обеспечения достойной оплаты труда всем работникам Военмеха, а не только отдельным его сотрудникам.

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА БГТУ «ВОЕНМЕХ»

ПРОГРАММА (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ)

кандидата на вакантную должность ректора
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
генерального директора ООО «ЭФЕС»
МОНОВА Александра Евгеньевича

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова - одно из ведущих российских высших учебных заведений - в минувшее пятилетие, в поисках своего места в новых общественных и экономических условиях России еще более упрочил свои позиции как одного из крупных центров образования, науки, техники и военно-промышленного комплекса.

Однако в условиях, когда поддержка жизнеобеспечения высшей школы со стороны государства продолжает снижаться, перед коллективом БГТУ «ВОЕНМЕХ» возникают серьезные, еще более трудные проблемы, разрешение которых должно позволить и обязывает коллектив БГТУ «ВОЕНМЕХ» не только продолжить борьбу за дальнейшее выживание, но и продвинуться вперед по следующим основным направлениям:

1. Сосредоточить максимальные усилия ректора и руководства факультетов на наведении порядка в финансово-хозяйственной деятельности и повышении дисциплины всех без исключения работников БГТУ «ВОЕНМЕХ».

2. Считать одной из основных задач подготовку научно-технических кадров высшей квалификации. Создать все необходимые условия для

привлечения к научно-технической деятельности наиболее талантливых выпускников университета.

3. Обеспечить непрерывность и многоуровневость профессионального университетского образования.

4. Продолжить инициативную работу по открытию новых специальностей и специализаций, востребованных рынком труда, при обязательном условии сохранения фундаментальной образовательной основы.

5. Считать важнейшей задачей развитие научных исследований в университете как основы для подготовки высококвалифицированных выпускников. Всемерно содействовать сохранению и развитию научных школ и научных учреждений университета. Усилить роль научных учреждений БГТУ «ВОЕНМЕХ» в совершенствовании учебного процесса, в подготовке кадров высшей квалификации.

6. Построить высокоскоростную компьютерную сеть университета. Широко развернуть работы на всех факультетах и в научных подразделениях по наполнению сети информационными ресурсами. Всемерно содействовать укреплению материальной базы и сохранению книжного фонда библиотеки.

7. Создать эффективную систему адресной поддержки особо

нуждающихся членов коллектива.

8. Поэтапно совершенствовать систему управления университетом. Укреплять исполнительскую дисциплину, обеспечить неукоснительное выполнение Устава БГТУ «ВОЕНМЕХ» и Правил внутреннего распорядка всеми членами коллектива. Организовать систематическую учебу и обмен опытом руководителей подразделений университета.

9. Оказывать самое серьезное внимание работе по созданию необходимых условий для приобщения студентов к культурной, спортивной, просветительской, оздоровительной деятельности. Считать важнейшей задачей всего коллектива университета, всех общественных организаций воспитание высоких гражданских и патриотических качеств студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ».

10. Развивать и совершенствовать внебюджетную деятельность университета как единственную финансово-экономическую основу для решения всех задач, стоящих перед БГТУ «ВОЕНМЕХ». Установить особый контроль за сдачей в аренду недвижимости, принадлежащей университету.

11. Разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий по экономии всех материальных и энергетических

АВТОБИОГРАФИЯ МОНОВА Александра Евгеньевича

Я, Монов Александр Евгеньевич, родился 07 мая 1958 года в г. Октябрьский, Башкирской АССР в семье служащих. В 1981 году закончил физический факультет Ленинградского государственного университета по специальности «Физика». В 1981 году был зачислен в очную аспирантуру Ленинградского государственного университета, которую закончил в 1984 году. Кандидат физико-математических наук по специальности 01.04.07 - Физика твердого тела. С 1985 г. по 1988 г. работал ассистентом на кафедре физики Ленинградского химико-фармацевтического института, а затем до 1990 года - преподавателем, старшим научным сотрудником в Высшем Военно-морском училище радиоэлектроники им. А.С. Попова. С 1990 по 1995 год - ведущий инженер Института аналитического приборостроения Российской академии наук, ведущий специалист государственного предприятия «Научно-техническое объединение». С 1995 года генеральный директор Фирмы «Заказчик», специализирующейся на вопросах организации инвестирования различных научно-технических и строительных проектов в приборостроении. С 1999 по 2001 год - генеральный директор ЗАО «Консалтинговая фирма - КТ». Занимался координацией консалтинговых услуг в кризисных ситуациях на предприятиях и в организациях. С июня 2001 года по настоящее время - генеральный директор ООО «ЭФЕС», созданного для организации и осуществления комплексных проектов, связанных с развитием научно-технического потенциала различных регионов, разрешения кризисных экономических ситуаций, поиска и привлечения стратегических инвесторов, формирования эффективных систем управления научными и образовательными организациями.

ресурсов, используемых университетом для поддержания учебно-научного процесса.

12. Активно сотрудничать в интересах БГТУ «ВОЕНМЕХ» со всеми ветвями государственной, региональной, муниципальной власти. Не допускать конфронтации с Министерством образования.

13. Улучшать условия жизни профессорско-преподавательского состава. Повысить надбавки за степень - кандидатам наук - до 10 000 рублей, докторам наук - до 20 тысяч рублей.

(Фото кандидатом не представлено).

ПОРЯДОК -
ДИСЦИПЛИНА -
РАЗВИТИЕ

ОПОРА
НА СОБСТВЕННЫЕ
СИЛЫ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ -
ИНИЦИАТИВА -
КАЧЕСТВО

КОНГРЕСС СОЦИОЛОГОВ



С 29 сентября по 2 октября в Москве проходил II Всероссийский социологический конгресс «Российское общество и социология в XXI: социальные вызовы и альтернативы», собравший более 1500 социологов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В организационный комитет конгресса вошли такие известные ученые, как В.А. Садовничий, А.О. Бороноев, А.И. Антонов, П.А. Цыганков, Г.В. Осипов и другие.

В составе делегации Санкт-Петербурга были и представители Военмеха: заведующий кафедрой Г-5, доктор социологических наук, профессор Б.А. Исаев и доцент кафедры Г-5, кандидат философских наук Н.А. Орлова.

Пленарное заседание конгресса проходило в большом зале Главного корпуса МГУ. На нем с содержательными докладами выступили академик РАН Осипов и декан социологического факультета МГУ Добренков.

Основная работа проходила в секциях (которых было образовано более 30), подсекциях и на межсекционных заседаниях.

В работе секции «Политическая социология» принял участие Б.А. Исаев. На ней состоялось глубокое обсуждение социально-политических процессов в российском обществе. Н.А. Орлова выступила с сообщением в секции «Социология и демография семьи».

Конгресс продемонстрировал не только расширение рядов социологов и укрепление их связей с другими отраслями науки, но и возросший уровень российской социологической науки, постоянно увеличивающееся поле научных исследований, умение многих социологов решать как теоретические, так и прикладные задачи.

На снимке: Н. Орлова и Б. Исаев

Борис ИСАЕВ, профессор, зав. кафедрой политологии

СПОРТ

С 10 по 14 сентября в Пскове проходила Спартакиада допризывной молодежи Северо-Западного территориального округа по летнему полиатлону, включающему стрельбу из винтовки, плавание на 100 м в/с, бег на 100 и 3000 м, метание гранаты и подтягивание на перекладине. Показывать высокие результаты в таком многоборье дано не многим.

Сборная команда С.-Петербурга была сформирована из студентов нашего университета. В Пскове команда заняла II место и получила путевку на Всероссийскую спартакиаду. К финалу, который проходил в Ставрополе с 3 по 8 октября, команда готовилась особенно тщательно. Наши студенты проявили истинный дух военмеховцев и выиграли финал соревнований, став чемпионами России и завоевав кубок Спорткомитета России. Кроме первого места в многоборье, наши ребята выиграли командные соревнования по стрельбе (не имея своего тира), заняли вторые места по плаванию, бегу на 100 и 3000 м.

В личном зачете по многоборью С. Рубан (гр. П731) занял 2-е место, он же был вторым в соревнованиях по стрельбе. Самыми быстрыми были: в беге на 100 м Р. Васильев (гр. Е131), в плавании на 100 м И. Рушаков (гр. К133), С. Загонов (гр. Е231) был третьим в беге на 3000 м. Команда выступала в следующем составе: С. Рубан, В. Малышев и М. Кульбеда (гр. П731), В. Соколов и А. Сокиркин (гр. Е432), Р. Васильев, С. Загонов, К. Михайлецкий (гр. Е331), И. Рушаков, М. Аверьянов (гр. Н532). Поздравляем команду БГТУ по летнему полиатлону и тренера сборной С.-Петербурга доцента кафедры физвоспитания В. И. Савченко.



На снимке: сборная С.-Петербурга по летнему полиатлону

Классическая Философия

Школа «Новый Акрополь»

приглашает на лекции:

из цикла «Культуры и цивилизации»

20 ноября. 19.00 «Кельты: Мифы и быт».

26 ноября. 19.00 «Человек и Вселенная. Семь измерений бытия».

Лекции этого цикла проходят один раз в неделю и сопровождаются экскурсиями, семинарами и практическими занятиями.

Адрес: ДК им. Ленсовета (м. Петроградская) Лекционный зал (3 этаж). Билеты продаются при входе в лекционный зал: для студентов - 30 руб., полный - 50 руб.

Телефон: 554-15-28, 970-56-63.

E-mail: spb@newacropol.ru

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Сергея Щербакова (гр. А332), первого в истории Военмеха чемпиона мира по пауэрлифтингу (г. Нью-Дели, Индия), показавшему результат 777,5 кг (весовая категория 110 кг), и его тренера В.В. Семенова.

Первый номер газеты
«За инженерные кадры»
вышел 1 мая 1932 г.

Газета зарегистрирована
Исполкомом Ленгорсовета. Рег. № 214

Учредитель: Ученый совет
Балтийского государственного
технического университета
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова

Адрес редакции: 190005, СПб,
1-я Красноармейская, 1.
Телефоны:
городской - 259-11-81
внутренний - 1181

Отпечатано в типографии газеты
«На страже Родины»
191186 г. Санкт-Петербург
Дворцовая пл., 10
тел. 312-43-19

Редактор Ю.Ф.ЖУКОВ
Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 19.11.2003 г.
Заказ № 3941
Бесплатно